



La raison d'être de 2tonnes est d'accélérer la transition écologique. Au service de cette vision, nous avons créé en 2020 l'atelier 2tonnes, avec la volonté que cet outil pédagogique puisse bénéficier au plus grand nombre, et tout particulièrement à l'enseignement. Durant les trois dernières années, nous avons déployé 2tonnes dans plus d'une centaine d'établissements du supérieur, privés et publics, dans tous types de filières. Nous avons construit une communauté de plusieurs milliers d'animateurs et d'animatrices, dont de nombreux enseignants, chercheurs, administratifs et étudiants, qui échangent et s'enrichissent les uns les autres. Nous avons consulté et interagi avec de nombreuses parties prenantes de l'Enseignement supérieur, et en avons tiré un premier bilan.

Face à l'urgence écologique, alarmante et très bien documentée scientifiquement, **l'Enseignement supérieur a commencé à se transformer.** Afin que chacun dispose des connaissances et des compétences nécessaires pour appréhender les enjeux de la transition écologique, le rapport Jouzel-Abbadie de 2022 préconise que l'ensemble des étudiants de niveau bac+2 en France soit formé avant 2027. Suite à ce rapport, Mme la Ministre Sylvie Retailleau a repris ces objectifs pour les intégrer dans le Plan climat-bio-diversité et transition écologique de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, actant ainsi le rôle déterminant de l'Enseignement supérieur pour diffuser au plus grand nombre l'état de l'art des connaissances scientifiques liées à la transition écologique. Les établissements du supérieur sont d'ailleurs nombreux à s'impliquer à différents niveaux pour mettre en place une démarche DD&RS dans les formations.

Pour autant, l'évolution des programmes fait face à de fortes contraintes en termes d'emplois du temps, de disponibilité des compétences et de massification. Plusieurs enjeux nous semblent émerger :

- **les parties prenantes manquent de temps** : l'urgence écologique nécessite d'agir vite, alors même que le temps humain est précieux et nécessaire pour évoluer - le temps des équipes pédagogiques pour mettre en place de nouveaux cursus, le temps des enseignants pour se former et intégrer ces enjeux dans leur cours, ou le temps des étudiants pour apprendre et comprendre, au sein leurs filières respectives ;
- **les moyens financiers alloués sont encore faibles**, ce qui limite l'intégration des enjeux écologiques dans les apprentissages et la massification de ces enseignements ;
- **la question de la pédagogie est cruciale** : comprendre et s'appropriier les causes, les conséquences et les enjeux de la transition écologique peut s'avérer complexe. Cela nécessite de développer une vision systémique et interdisciplinaire du monde contemporain, et d'accepter de remettre en question certains aspects de notre mode de vie actuel. Cela déclenche souvent des émotions, qui peuvent être facteur de frein (désintérêt, rejet, peur, désespoir) ou au contraire de passage à l'action (curiosité, motivation, espoir). Compléter l'approche disciplinaire par une dimension émotionnelle est donc un facteur clé pour déclencher une dynamique, en particulier chez les étudiants qui manquent parfois de repères quant à leur avenir professionnel.

Pour répondre à tous ces enjeux, les établissements d'enseignement supérieur ont besoin de moyens, d'outils et d'un accès à des ressources pédagogiques adaptées.

Nous sommes aujourd'hui convaincus que 2tonnes fait partie de la solution. L'atelier a fait ses preuves, et permet de développer en seulement 3h un grand nombre de connaissances et de compétences liées à la transition écologique. Nous avons constaté très concrètement sa puissance pédagogique, sa flexibilité, sa facilité d'appropriation et sa capacité de massification, le tout dans des contextes variés au cœur de toutes ces problématiques. Étudiants et personnels s'y complètent et y trouvent des réponses à leurs enjeux respectifs. L'atelier permet de mobiliser et de former l'ensemble des parties prenantes pour créer une dynamique et permettre aux établissements de devenir autonomes.

C'est pourquoi, après ce premier bilan, nous voulons aller beaucoup plus loin, car nous constatons malgré tout que la transition écologique ne va pas assez vite. La rentrée 2023 doit être l'occasion de réhausser nos ambitions, de passer un cap, et de rendre systématique la formation des parties prenantes de l'enseignement. Pour contribuer à rendre cela possible et agir concrètement en ce sens, nous avons pris des décisions fortes.

Toute utilisation de l'outil 2tonnes au service de l'enseignement est désormais libre et gratuite (si les animateurs et les animatrices sont formés à l'animation).

L'ensemble des personnels enseignants, chercheurs et administratifs de l'enseignement supérieur peuvent maintenant bénéficier des mêmes conditions tarifaires que les étudiants, car nous sommes convaincus que la transition écologique doit inclure toutes les parties prenantes.

Nous mettons à disposition une nouvelle version de l'atelier 2tonnes, qui ancre la lutte contre le changement climatique au sein des autres enjeux écologiques avec une perspective plus large (biodiversité, limites planétaires, ressources et enjeux sociaux).

Nous ne prétendons pas former des experts en 3h, ni remplacer un cours complet et exhaustif sur la transition écologique. L'atelier 2tonnes ne doit pas être une fin en soi, bien au contraire : il est nécessaire d'aller plus loin, de préparer l'amont et de construire l'aval, avec d'autres cours et exercices, notamment pour décliner les enjeux écologiques selon chaque filière. Néanmoins, nous croyons qu'il est indispensable de proposer une pédagogie qui permette de déclencher les conditions positives d'une dynamique de transition. Intégrer les enjeux de la transition écologique demande un apprentissage technique et disciplinaire, mais c'est aussi un cheminement, dont le premier pas est le plus difficile.

La priorité est donc de se mettre en mouvement. Nous devons agir vite et avec rigueur, afin de susciter intérêt et curiosité pour les enjeux écologiques. Nous ferons donc tout notre possible pour créer une dynamique, un basculement, et pour donner envie au maximum de personnes de faire leur premier pas et d'avancer sur le chemin de la transition écologique.

Allons-y ensemble !

